**810414400660**

**87711519918**

****

**СУЛЕЙМЕНОВА Айман Пакитовна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 8.​4.​2.​1 Соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете) |
| **Цели урока** | * сформулировать правилам безопасности в сети;
* объяснить, как распознавать угрозы в сети интернет;
* Применение ценностно-ориентированного и компетентностного подходов в воспитании (Независимость и патриотизм).
 |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин.** | **Организация начала урока** Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. Проверка домашнего задания из предыдущего плана, разбор затруднений. Задание: Определить пары, используя интернет сервис learningapps.orgЦель: формулирование темы урока**Активити.** Учитель демонстрирует,используя интернет сервис learningapps.org на интерактивной доске.Учащиеся по одному открывают квадратики с рисунками. Если ученик не отгадал, то выходит следующий. Остальные ученики следят со своих мест, пытаются определить пары одинаковых рисунков.Формируют первоначальные знания и преемственность о безопасности по рисункамУчитель объявляет тему урока. Учащиеся определяют тему урока (возможные варианты) и записывают ее в тетрадьУчащиеся заполняют первый столбец таблицы KWL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что я знаю о безопасности в сети?** | **Что я узнал на уроке о безопасности в сети?** | **Что я хочу узнать о безопасности в сети?** |
|  |  |  |

**Обсуждение**цели обучения и критериев оценивания на уроке | Настраиваются на положительный настрой урока.Определяет пары Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем | **ФО:** дерево Блоба. | Интерактивная доска, видеоролик[**https://learningapps.org/1190033**](https://learningapps.org/1190033) |
| **Середина урока****35 мин.** | **Учитель демонстрирует видео**: Опасности интернет (2 мин)**Обсуждение вопроса «Польза и угроза при использовании сети интернет»?»** Делит учащихся на две группы по рисунку (один рисунок разрезан на две части)Демонстрирует готовый список для проверкиУчащиеся выполняют задание в группах:1 группа: Польза интернет2 группа: Угроза интернетЗадание: 1) Заполнитефлипчарт, составив список пользы (угрозы)2) Обменяйтесь флипчартами групп и дополните Ученики проверяют свой список и дополняют недостающие КО (1,3,7)Обсуждение вопросов: - Откуда может исходить опасность?- Как избежать опасностей, в сети Интернет? Учащиеся обсуждают и отвечают на вопросы и записывают на флипчарт. КО (2,3,5).Учитель демонстрирует видео: «Правила поведения в сети Интернет». Учащиеся смотрят видео, дополняют свойфлипчартКО (1,2,3,4,5)**Определите виды угроз по описанию:**- Раздаёт описание угроз для каждой группы по два.1 мин – на обсуждение1 мин – на ответУчащиеся читают описание и определяют виды угроз и объясняют меры защиты. При ответах используют фразы для ответа:- Это вид угрозы …- Для защиты необходимо …- Негативным влиянием интернета является …- Для защиты от мошенничества необходимо …- При защите отоскорблении и хамства …- При защите от спама …(КО 3,4,5,6)Задание: Определить пары, используя интернет сервис learningapps.orgЦель: формулирование темы урока**Активити.** Учитель демонстрирует,используя интернет сервис learningapps.org на интерактивной доске.Учащиеся по одному открывают квадратики с рисунками. Если ученик не отгадал, то выходит следующий. Остальные ученики следят со своих мест, пытаются определить пары одинаковых рисунков.Формируют первоначальные знания и преемственность о безопасности по рисункамУчитель объявляет тему урока. Учащиеся определяют тему урока (возможные варианты) и записывают ее в тетрадьУчащиеся заполняют первый столбец таблицы KWL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что я знаю о безопасности в сети?** | **Что я узнал на уроке о безопасности в сети?** | **Что я хочу узнать о безопасности в сети?** |
|  |  |  |

 | Учащиеся выполняют задание в группах Ученики проверяют свой список и дополняют недостающие Учащиеся обсуждают и отвечают на вопросы и записывают на флипчартУчащиеся читают описание и определяют виды угроз и объясняют меры защиты. Учащиеся определяют тему урока (возможные варианты) и записывают ее в тетрадь | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание**ФО:** дерево Блоба.**ФО:** дерево Блоба.**ФО:** дерево Блоба.**ФО:** дерево Блоба.**ФО:** дерево Блоба. | **ИИ gamma.app** Презентация Книга, тетрадь ИНФОРМАТИКА для 8 классаБумага А3флипчарт, карандаши, фломастерыБумага А3<https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA>Слайд 12Дидактические материалы.Карточки с описанием угрозКарточки |
| **Конец урока****5 мин.** | Оцените свою работу на урокеsm_users_img-268547Я доволен собой, у меня все получилось.image2У меня не все получилось, нужно повторить.image4Многое не получилось, нужно повторить.? | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  | Самооценивание | Рефлексивный лист, смайлики |
| **Д/з** | **Домашнее задание:**1. Вопросы для размышления на стр 39 | Подводят итог урока, записывают дз |  |  |